



VET-READY

WP3 A2 Зміст для викладачів: тест

Тест з кількома варіантами відповідей для оцінювання навичок
РОЗДІЛ 2: ПІДГОТОВКА ДО ЛИХ ТА РЕАГУВАННЯ НА НИХ У ПУБЛІЧНИХ ТА ВЕЛИКИХ МІСЦЯХ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 8: Боротьба з дезінформацією та неправдивою інформацією під час лих у публічних та великих місцях

Номер проекту: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури (EACEA). Ні Європейський Союз, ні EACEA не несуть за них відповідальності.

Питання	Відповіді (позначте правильну відповідь знаком x)	
1. Згідно з навчальним модулем, як називається неправдива або оманлива інформація, що поширюється без наміру заподіяти шкоду (незловмисна)?	a. Пропаганда	
	b. Дезінформація	
	c. Дезінформація	*
	d. Паніка натовпу	
2. Яке явище виникає, коли дезінформація викликає раптовий та непереборний страх, який швидко поширюється натовпом, потенційно спричиняючи тисняву або хаос?	a. Цифрова стійкість	
	b. Перевірка фактів	
	c. Вторинна небезпека	
	d. Паніка натовпу	*
3. Яка важлива навичка визначається як розпізнавання дезінформаційних моделей (наприклад, сенсаційних заголовків, анонімних джерел) та перевірка інформації на відповідність достовірним джерелам?	a. Демонстрація рішучості	
	b. Перевірка фактів та верифікація	*
	c. Цифровий активізм	
	d. Сприяння самопомогі	
4. Яке твердження, пов'язане з повеннями , є спростованим міфом , який може призвести до небезпечної	a. Повені зачіпають лише території поблизу великих річок.	
	b. Непереверені дописи в соціальних мережах – це завжди найшвидше та найкраще джерело оновлень про повінь.	*
	c. Точна комунікація може запобігти паніці.	



поведінки в громадських місцях?	d. Повені можуть завдати шкоди інфраструктурі.	
5. Яка основна фізична небезпека виникає, коли неперевірені чутки (наприклад, фальшива загроза бомбардування або прорив дамби) поширюються на великому місці, такому як фестиваль чи стадіон?	a. Шкода за репутацію закладу.	
	b. Втрата довіри до офіційних попереджень.	
	c. Ризик травмування, тисняви або хаосу на дорогах під час панічної, некерованої евакуації.	*
	d. Збільшена потреба в психологічній підтримці громадськості.	
6. У контексті техногенних/промислових катастроф (наприклад, розливів хімікатів), який ключовий факт спростовує міф про те, що влада завжди приховує справжні масштаби події?	a. Промислові аварії рідко бувають серйозними.	
	b. Багато країн мають правові вимоги (як-от Директива Севезо в ЄС) щодо звітування про великі промислові аварії.	*
	c. Тільки ЗМІ несуть відповідальність за точність висвітлення подій.	
	d. Чутки про витoki токсичних речовин слід ігнорувати.	
7. Коли трапляється катастрофа у переповненому місці (наприклад, чутки про стрілянину на концерті), який найважливіший проактивний крок має зробити людина?	a. негайно розпочніть запис та пряму трансляцію події.	
	b. Зупиніться, огляньте ситуацію, зберігайте спокій та зверніться за підтвердженими інструкціями до офіційного персоналу/служб екстреної допомоги.	*
	c. Негайно біжіть до найближчого виходу, не перевіряючи інших.	
	d. Створіть офіційний пост у соціальних мережах, щоб допомогти іншим.	
8. Чому точна комунікація є	a. Це забезпечує правову основу для позовів про компенсацію.	



критично важливою для психологічного благополуччя людей під час масштабної надзвичайної ситуації?	b. Це гарантує, що вся інформація поширюється однаково швидко.	
	c. Це знижує високий рівень тривожності, травми та недовіри, спричинені тривалою невизначеністю та суперечливими звітами.	*
	d. Це гарантує фізичну безпеку всіх осіб.	
9. Який із перелічених прикладів є дезінформацією (злісно неправдивою інформацією) в контексті стихійного лиха?	a. Випадкова помилка в офіційному прогнозі погоди.	
	b. Мешканець громади помилково поділився старою фотографією пошкодженого мосту.	
	c. Скоординована онлайн-кампанія, спрямована на поширення фальшивого наказу про евакуацію з метою дискредитації місцевої влади.	*
	d. Чутки про незначну травму перебільшуються в соціальних мережах.	
Яку міжверсальну навичку ESCO цей модуль має на меті розвинути у учнів, підкреслюючи готовність проявляти ініціативу та доводити дії до кінця?	a. Аналіз інформації	
	b. Адаптація до змін	
	c. Застосування проактивного підходу	*
	d. Управління стресом	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union